

わかる喜びとみんなで学ぶ楽しさを追求する授業をつくっていきましょう。



— 学び続ける教師のために —

明日に生きる 授業づくり学習会

4月14日(土) 埼玉教育会館 ■参加費500円(学生無料)

●はじめの会 10:00~

「学級で使える楽しい遊びと歌の紹介」 音楽教育の会

●全体会(講演会) 10:30~12:00

— 子どもを追いつめるものは何か?

突き刺さる要求こそが学級を発展させる —

「教室をぼくらの秘密基地にするために」

講師 関口 武氏

さいたま市の小学校に勤務、困った子は困っている子と捉え何でも言い合える学級を、そして、要求が叶えられる学級をつくろうと日々奮闘されています。著書に「子どもから企画・提案が生まれる学級」があります。

*お昼を食べながら交流会(弁当販売あります。)

●授業づくり分科会

①13:00~14:10

②14:20~15:30

県内の民間教育研究団体により、授業づくりのための分科会が行われます。詳細は裏面をご覧ください。

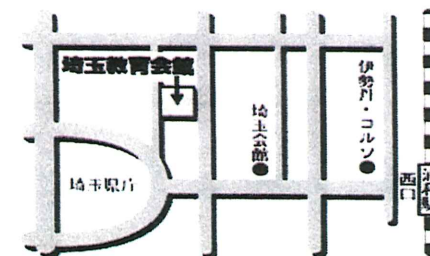
●帰りの会 15:40~16:05

■共同主催: 埼玉県教職員組合青年部/埼玉サークル協

後援: 埼玉県高等学校教職員組合

後援及び連絡先: さいたま教育文化研究所

☎ 048-831-4266



分科会の日程と内容

	1校時（13:00～14:10）	2校時（14:20～15:30）
101	算数（数学教育研究協議会） 1学期の重要教材の指導法についてご紹介します。また、教科書にはない各学年の教具のご紹介もします。さらに、「どう指導したらいいの？」という疑問にもお答えします。	社会科の授業づくりのポイント（歴史教育者協議会） 「小学校中学年、地域学習の学び方」をお話しした後、3年「ふるさと所沢調べ」と4年「三富の開拓」の学習発表会の様子をDVDでお見せします。5年「沖縄学習」での社会科新聞、6年「憲法学習」での児童の作品例も紹介します。
102	図工（新しい絵の会） 「はじめての水彩絵の具」を楽しく学びましょう。 楽しい題材をもとに、絵筆や水そして絵の具の使い方を学んでいきましょう。	学級づくり（日本生活教育連盟） 子ども、親とのつながりを大切にしたい学級づくりがテーマです。子どもは互いにぶつかりながらも集団と文化の中で育ちます。一年間を見据えた学級づくりの構想とそのポイントを具体的にお話しします。
103	日記・詩の指導…ここから始めよう（作文の会） 子どもを知りたい、子どもをつなげたい、そんな思いで日記や詩に取り組んだ若手先生の1年間の実践報告をします。また、日記・詩の指導の実際（ノート・書く時間・読み合う時間・取材・赤ペンの入れ方等）とすぐに使えるプリントも紹介します。	給食指導（食教育サークル） 給食指導が始まりますが、給食指導にお困りではありませんか？子どもたちのよりよい育ちをうながし、子どもも先生も楽しい給食の時間を過ごす方法を一緒に考えてみましょう。栄養士も先生もどなたでもご参加ください。
104	道徳（楽しい道徳の授業をつくる会） どこまでも子どもたちに向き合い、子どもたちが楽しいと感じてくれる授業をしたいと願っているみなさん、アイデアを出し合い、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業づくりを一緒に考えていきませんか。	国語（児童言語研究会） 2年生の国語教材「どうぶつえんのじゅうい」（説明文）に取り組んだ授業実践の報告をします。報告は小峯一平先生です。
201	小学校・中学校の学級集団づくり（生活指導研究協議会） 課題を持つ子を排除するのではなく、どう受け止めて学級集団づくりをしていくのか、スタートから1学期を見通す学級づくりを語ります。サークルの中で学び合うこと、実践を高め合うことの楽しさが伝わる研究会です。	体育（学校体育研究同志会） 春の体育はマット運動から始めると良いこといっぱいです。…その1「カラダを耕す動きが学べる」その2「技はポイントと順序を踏まえるとできる。」その3「連続技は奥が深い」その4「みんなでいっしょに表現すると楽しい」…アレやコレや実演をまじえて紹介します。
4階 会議室	英語（新英語研究会）「小学校英語教科化」を考える 英語教育は会話中心に変えた方がよいと考える人が多いです。文科省は、2020年から小学校に英語を導入します。英語をきちんと教えらるる教師のあてはありません。本当にこれでよいのでしょうか？県民、保護者、先生方みんなで考えましょう。子どもたちのために！	国語・算数の学力（学力の基礎をきたえどの子も伸ばす研究会） どの子にも、確かに豊かな学力の基礎＝読み書き計算を、教えて育てる授業づくりを学びませんか。学力を「読み」で伸ばし、「書き」で定着、「計算」で自信をつける実践の手立て・わざ・理論を紹介し交流します。