

クレスコ

c r e s c o

2017

no
199

10

大月書店



地域に開かれた学校とは何か？

学校づくりと地域づくりへの生徒参加で主権者に育つ……宮下与兵衛(首都大学東京)
安倍「教育再生」のもとでの「コミュニティ・スクール」のねらい……宮下直樹(全教教文局長)
【各地からの報告】北海道／長野／群馬／和歌山

連載

〈リレーエッセイ〉私の出会った先生……小泉美果(女優)

世界の取材現場から見た日本……金平茂紀(TBS「報道特集」キャスター)

発達保障を考える……丸山啓史(京都教育大学)

【連載】

- 2 ◆私の出会った先生⑯……小泉美果
多くの「経験」が今の私を支えている
- 4 ◆やってみよう憲法カフェ!⑦……見田村勇磨
憲法13条により保障されるプライバシー権
- 6 ◆世界の取材現場から見た日本⑨……金平茂紀
虐殺をなかったことにしないで 何度も殺さないで
- 8 ◆保護者とのいい関係⑱……楠凡之
いちゃもん依存症を考える
- 10 ◆発達保障を考える⑬……丸山啓史
クルマ社会の終わりに
- 12 ◆栄養教諭のお手軽レシピ⑳……猪瀬里美
「みたらしだんご」
- 13 ◆一冊の本に出会う⑦……横山眞佐子
リズムカルなキャッチボール
- 14 ◆萩トモローの笑学校……萩トモロー

【特集】

15 地域に開かれた学校とは何か？

●総論

- 16 学校づくりと地域づくりへの生徒参加で主権者に育つ……宮下与兵衛

●総論

- 20 安倍「教育再生」のもとでの「コミュニティ・スクール」のねらい……宮下直樹

●地域連携

- 24 ほんまもの学びを地域とともに……横出加津彦

●学校づくり

- 26 「熊本震災支援活動」から考える「開かれた学校づくり」……奥山輝久

●学校づくり

- 28 学校と地域が共に生徒を育てる活動……八代貴志

●学校づくり

- 30 「参加」を通して成長する子どもたち……水谷 徹

●学校給食

- 32 地域の野菜の学校給食で子どもたちを育む……今井節子

●地域と学校

- 34 学校を開くと変わるものは？……河村恭平

●地域と学校

- 36 地域から引き離された学校がたどる悲惨……門脇厚司

表紙の学校

◆飯田工業高校と飯田長姫高校が統合し、2013年度開校。全日制に工業科（機械工学科・電子機械工学科・電気電子工学科・社会基盤工学科・建築学科）と商業科、定時制に普通科と基礎工学科を併設した、長野県初の総合技術高校です。◆「OIDE」は、独創（Originality）、創造（Imagination）、工夫（Device）、努力（Effort）の頭文字。アルファベット表記は、生徒にグローバルな視点を持った人材に育てほしいとの願いを込めたもの。専門系部活動の全国的な活躍が際立っており、長野県の「21世紀型教育モデル校」の指定を受けるなど、先進性を魅力とした学校づくりが進められています。

西村武久◎長野県飯田OIDE長姫高等学校

【連載】

- 39 ◆教育最前線……菟谷陽子
「教育再生実行会議第十次提言」を斬る
- 40 ◆子どもたちの生きる世界と向き合う……邑井 旭
今、何時？
- 43 ◆シリーズ 改訂学習指導要領⑦……三石初雄
理科教育における「型はめ」指向からの離別を
- 44 ◆考えてみよう！ストレスとメンタルヘルス⑦……天笠 崇
番外編「教職員の働き方改革」
- 46 ◆名画に出会う⑨……堀尾真紀子
鶴岡政男「重い手」
- 47 ◆この映画見ましたか？……海南友子
「リベリアの白い血」