

クレスコ

c r e s c o

2019

no
219

6

大月書店



権利としての障害児教育

すべての子どもたちに豊かな学びを

一つ一つの峰を越えてきたから、今の困難・課題がある

—— 養護学校義務制40年が、私たちに語りかけてくるもの…… 竹沢清（あいち障害者センター）

【各地からの報告】埼玉／東京／滋賀／京都／大阪

障害児教育の劣悪な教育条件の実態と私たちの課題…… 佐竹葉子（全教障害児教育部長）

連載

〈リレーエッセイ〉私の出会った先生……野々村のん（女優）
世界の取材現場から見た日本……金平茂紀（TBS「報道特集」キャスター）
学校でいかすコミュニティ心理学……萩原豪人（人間総合科学大学）

【連載】

- 2 ◆私の出会った先生⑧……野々村のん
見て、マネて、感じ取るという教わり方
- 4 ◆世界の取材現場から見た日本⑨⑨……金平茂紀
天皇陛下のバトンタッチで、教育現場は……
- 7 ◆授業で憲法を語ろう……田島八千代
平和学習で“命の大切さ”を！
- 8 ◆学校でいかすコミュニティ心理学③……萩原豪人
保護者と協力関係を結ぶコツ
- 10 ◆子ども理解と発達保障③……宮本郷子
発達に課題をもつ子どものねがいと発達保障
- 12 ◆栄養教諭のお手軽レシピ⑤①……猪瀬里美
「鶏とピーマンのマヨ醤油炒め」
- 13 ◆一冊の本に出会う②⑦……横山真佐子
他者への共感が新たな世界を知るカギに
- 14 ◆萩トモローの笑学校……萩トモロー

【特集】

- 15 権利としての障害児教育
すべての子どもたちに豊かな学びを
- 16 ●総論
一つ一つの峰を越えてきたから、今の困難・課題がある……竹沢清
- 22 ●実践(特別支援学校)
どんなに障害が重くても仲間との学びを保障したい……竹脇真悟
- 24 ●実践(小学校)
「だから、学校はきれいなんだよ～」……大島悦子
- 26 ●実践(寄宿舎)
権利としての寄宿舎……相澤裕一
- 28 ●実践(学校づくり)
障害児教育の歴史をつなぐ……塩田奈津
- 30 ●実践(父母との共同)
保護者と共に歩む……柿木伸子
- 32 ●訪問教育
先生が学校を届けています——訪問教育……高木尚
- 33 ●青年期の教育
青年期こそ「自分づくり」につながる学びを……小畑耕作
- 34 ●障害児の放課後保障
障害児教育の前進が、放課後保障の運動・実践を呼び起こした……村岡真治
- 35 ●保護者の思い
親の気持ちに寄り添う先生方との出会い……新井たかね
- 36 ●現状と課題
障害児教育の劣悪な教育条件の実態と私たちの課題……佐竹葉子

クレスコとは

◆クレスコCRESCOというのは「(わたしは)大きくなる」という意味のラテン語です。何かが生み出され、どんどん成長していくことを表す言葉です。音楽でよく使うクレッシェンドという言葉も、三日月を表すクレセントという言葉も、クレスコを語源としていて、両方とも「だんだん大きくなる」という意味から来ているのです。もともとは数や量、かさかふえていくことを表しますが、精神的な面にも使われ、たとえば能力が伸びることに使います。さらに人格全体にかかわって、立派な人間になる、人間的に成長する、という意味にも使われます。◆もう一つおもしろい使い方があります。精神的に「大きくなる」というところから、「気分が高揚する」「意気盛んになる」という意味もあるのです。子どもも教職員もすくすくと「成長する」という意味を生かした「クレスコ」という雑誌によって、教育運動が「大きく」となるとともに、読者も「元気に」なると良いですね。

石井正人千葉大学文学部◎言語史

【連載】

- 40 ◆子どもたちの生きる世界と向き合う……八重樫まどか
自分の居場所で、自分なりの速度で成長していく子どもたち
- 43 ◆教材のタマ手箱……西河月美
みんなで作ろう、楽しもう「回転ずし大作戦」
- 45 ◆本との対話……山下洋児
ちがった視点から考えてみるということ
- 46 ◆名画に出会う⑩……堀尾真紀子
小倉遊亀「浴女 その一」
- 47 ◆この映画見ましたか?……海南友子
「ヒトラー VS. ピカソ」